

MARIA DO CÉU V. LOPES

En Avant!

Francês

8.^a classe



REPÚBLICA DE ANGOLA
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

En avant!

Tableau des contenus

Unité 0	
<p>La rentrée p. 6</p>	<ul style="list-style-type: none"> • La France en questions. • Paris • Les grandes vacances de trois jeunes filles portugaises • Les grandes vacances d'une jeune fille angolaise • Révisions: <ul style="list-style-type: none"> Le passé composé Le présent de l'indicatif Les déterminants possessifs Les prépositions et leurs contractions avec l'article défini Les prépositions de lieu Les phrases pour parler en classe • L'école et toi (test) • Les sons et les mots • Un matin difficile!

Unité 1	Thèmes	Grammaire	Textes
<p>Les amis p. 24</p>	L'amitié La présentation La caractérisation physique et psychologique La correspondance Les e-mails	L'imparfait de l'indicatif Le futur simple Les degrés des adjectifs	<p>Leçon 1 L'amitié avec un grand A</p> <p>Leçon 2 Correspondre par e-mails</p>

Unité 2	Thèmes	Grammaire	Textes
<p>Au restaurant! p. 36</p>	Les repas La nourriture Les aliments Les groupes d'aliments Les menus Les restaurants L'alimentation équilibrée Les recettes Les habitudes alimentaires	Le conditionnel de politesse: Je voudrais... Les articles partitifs Oui/Si Les verbes prendre et boire Le conditionnel présent Le présent du subjonctif	<p>Leçon 1 Garçon, s'il vous plaît!</p>

Unité 3	Thèmes	Grammaire	Textes
Chez le docteur! p. 52	La santé La maladie Les médicaments Le corps humain Le docteur La pharmacie Le pharmacien L'éducation pour la Santé L'hygiène	Les verbes pronominaux se brosser se laver se peigner	Leçon 1 Je ne me sens pas bien du tout! Leçon 2 Une famille modèle
Unité 4	Thèmes	Grammaire	Textes
La correspondance La poste Le téléphone p. 66	La correspondance Les lettres La poste Le téléphone	Les verbes envoyer et recevoir Les pronoms personnels COD et COI	Leçon 1 Le bonheur d'écrire une lettre
Unité 5	Thèmes	Grammaire	Textes
Les métiers p. 78	Les métiers L'orientation professionnelle	Le féminin des noms des professions Les pronoms relatifs	Leçon 1 Les métiers Leçon 2 L'école ou le travail?
Unité 6	Thèmes	Grammaire	Textes
Les passe-temps p. 92	Les passe-temps La danse La lecture Le cinéma La musique La télévision Les sports	Les verbes pouvoir et vouloir La phrase interrogative Les mots interrogatifs L'expression de la cause et de la conséquence	Leçon 1 Quels sont tes passe-temps? Leçon 2 Moussa, le champion!
Unité 7	Thèmes	Grammaire	Textes
Les vacances p. 104	Les vacances Les lieux de vacances Les activités de vacances Les moyens de transport Les projets de vacances	Les prépositions	Leçon 1 Bonnes vacances! Leçon 2 Une carte postale de Nice
Grammaire p. 120			

Paris

1 Quel fleuve traverse Paris?

- la Loire
- la Seine
- la Garonne

2 Quel est le monument le plus haut de Paris?

- la Tour Eiffel
- l'Arc de Triomphe
- la Pyramide du Louvre

3 Où est-ce qu'on peut voir la célèbre Joconde?

- au musée Picasso
- au musée Grévin
- au musée du Louvre

4 Le Centre Georges Pompidou c'est quoi?

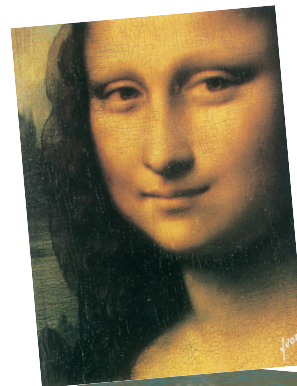
- un centre commercial
- un centre d'art et de culture
- un centre de loisirs

5 Comment s'appellent les habitants de Paris?

- les Parigots
- les Parisois
- les Parisiens

6 Dans le monde entier, Paris est connue par:

- la ville musée
- la ville de la musique
- la ville lumière



Leçon 2

Une famille modèle

En voilà une famille qui a la pêche!...

Avoir une bonne mine¹ et une bonne santé, pour cette famille, ce n'est pas très compliqué!

Le père



José se lave les mains souvent, surtout avant et après les repas. Pas question² d'avalier³ des microbes qui rendent malade!

La mère



Salomé a une grosse journée de travail, alors elle prend le temps de bien déjeuner. Du lait, des céréales, un bon jus de fruit... et c'est parti!

Le fils



Rui a de l'énergie toute la journée. Son secret: se coucher tôt et faire un bon dodo. Dix heures chaque nuit, c'est la forme garantie!

La fille



Isabel n'est pas une championne mais un peu de sport, c'est bon pour le corps! Ça aide⁴ à bien grandir⁵ et à se sentir en pleine forme.

Le grand-père



Manuel ouvre les fenêtres de la maison au moins dix minutes par jour. Dehors les microbes! Au diable, les mauvaises odeurs!

La grand-mère



Rosa n'est pas obsédée par la propreté mais... un petit ménage de temps en temps, ça ne fait de mal à personne! Grâce à mémé, finies les poussières⁶ qui font éternuer!⁷

Le cousin



Carlos se lave les dents après les repas. Les caries, ce n'est pas pour lui! Il brosse bien pendant trois minutes et n'oublie aucun coin.

La cousine



Olga aime beaucoup son chat Mistigri, mais pour manger et dormir: chacun chez soi! Eh oui, c'est comme ça!

Leçon 2

L'école ou le travail?

Depuis 2006, les jeunes Français peuvent entrer en apprentissage à 14 ans. Arrêter l'école plus tôt, est-ce vraiment une chance? Deux ados parlent de leur choix d'orientation...



Maud a 16 ans. Elle est en 1ère année de BEP pâtisserie¹. Travailler lui donne une indépendance financière qu'elle aime beaucoup.

Pourquoi as-tu décidé de commencer un apprentissage²?

J'ai voulu quitter l'école. Mais ma mère a refusé³ que j'arrête tout pour travailler. L'apprentissage est un bon compromis: je travaille mais je vais encore un peu à l'école pour apprendre mon métier.

Comment se passe ton apprentissage?

Je passe quinze jours en entreprise⁴ et quinze jours à l'école. À l'école, on a des cours sur la pâtisserie et des enseignements généraux: maths, français, anglais. À la pâtisserie, mes horaires sont 7h - 14h. Mais on ne finit jamais à l'heure. Je travaille le samedi et le dimanche. Je gagne 304 euros par mois.

Tu penses que tu peux avoir un meilleur futur, en quittant l'école à 16 ans?

Oui, car je veux partir de chez moi à 18 ans. J'ai commencé à travailler à 12 ans, sur les marchés. J'ai ouvert un compte⁵. Je peux m'acheter ce que je veux.

Christophe est lycéen. Il explique pourquoi il veut continuer les études.

À 16 ans, tu préfères étudier. Pourquoi?

Je ne veux pas travailler tout de suite, car je veux faire des études longues, pour avoir un travail le plus intéressant possible.

Qu'est-ce que tu veux faire comme études après le lycée?

Je veux faire des études d'ingénieur.

Quelle carrière veux-tu faire?

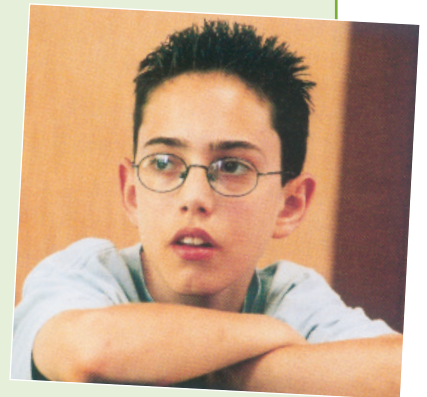
Je rêve de travailler comme ingénieur dans l'aérospatiale.

Qu'est-ce que tu penses des jeunes qui arrêtent l'école à 16 ans?

Je pense que c'est dommage d'arrêter l'école trop jeune et de rater la chance⁶ d'étudier. Je pense avoir plus de chance d'avoir un bon travail en restant au lycée.

Est-ce que tu as peur du chômage⁷?

Oui. Cela me pousse⁸ à travailler plus.



Dico

¹Bep pâtisserie: Diploma de estudos profissionais em pastelaria; ²apprentissage: via profissional; ³a refusé: não aceitou; ⁴entreprise: empresa; ⁵j'ai ouvert un compte: abri uma conta; ⁶rater la chance: perder a oportunidade; ⁷chômage: desemprego; ⁸cela me pousse: isso leva-me

Compréhension écrite

Réponds aux questions.

1. Qui est Moussa?

2. Quel est le résultat de ce jeu de football?

3. Les copains de Moussa sont très fiers. Pourquoi?

4. Connais-tu des joueurs africains qui jouent en France

5. Quels sont tes footballeurs favoris?

Les autres sports

Associe les mots de la même famille.

- | | |
|------------|----------------|
| 1. Skier | a. le lancer |
| 2. Lancer | b. le saut |
| 3. Sauter | c. la danse |
| 4. Danser | d. la marche |
| 5. Marcher | e. la natation |
| 6. Nager | f. le ski |
| 7. Pédaler | g. le vélo |



4. Qu'est-ce qu'ils font?

Observe la liste ci-contre et associe le nom du sport à chaque dessin.



- le vélo
- la danse
- le tennis
- la natation, la plongée
- le judo
- le football
- la gymnastique
- la course, l'athlétisme

Expression orale

Présente en classe ton footballeur/sportif favori.

Expression écrite

Fais son portrait.
