

MARIA DO CÉU V. LOPES

En Avant!

Francês

9^a classe



REPÚBLICA DE ANGOLA
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

En avant!

Tableau des contenus

Unité 1	Thèmes	Grammaire	Textes
Les voyages p. 8	La France et l'Angola La géographie Les villes Le climat La population La superficie Les langues parlées Les cartes postales Les vacances Le logement Les hotels Les parcs technologiques Paris, ses monuments et ses musées Les pays francophones et leur culture La francophonie La lusophonie	Les pronoms personnels COD et COI (révision) Les pronoms adverbiaux y et en (révision) La négation: ne... personne ne... jamais ne... rien ne... plus ne... pas Les pronoms indéfinis	Leçon 1 Une carte postale de la Normandie Leçon 2 À Paris Leçon 3 Voyager dans le monde francophone

Unité 2	Thèmes	Grammaire	Textes
Les fêtes p. 30	Les fêtes L'anniversaire Le mariage Le baptême Les invitations Les chansons Les souhaits et les vœux La fête de Noël en France et en Angola La crèche Le père Noël Les repas de Noël Les cadeaux Les autres fêtes en France et en Angola Le carnaval en France et en Angola La fête nationale en France et en Angola	Consolidation des contenus acquis	Leçon 1 Une fête d'anniversaire Leçon 2 25 Décembre: la Noël Leçon 3 Le carnaval en France

Unité 3	Thèmes	Grammaire	Textes
Les services p. 46	La carte d'identité Le formulaire Les photos L'acte de naissance L'imprimé Le passeport La carte de séjour La Préfecture de Police La banque Le compte Le carnet de chèques L'argent français et l'argent angolais La carte de crédit Le distributeur automatique Les documents de la santé	Le pronom en L'impératif (révision) Il faut que + subjonctif L'expression de la condition Si + présent → futur	Leçon 1 La pharmacie

Unité 4	Thèmes	Grammaire	Textes
L'environnement p. 58	L'environnement La pollution Les marées noires Le recyclage Les campagnes antipollution Les gestes écologiques Le réchauffement polaire Les énergies alternatives Les catastrophes écologiques Le manque d'eau La déforestation La journée de l'arbre Les espèces menacées	Le subjonctif présent (révision) L'expression de la condition (révision) Il faut + infinitif (révision) il faut + subjonctif (révision) La voix passive	Leçon 1 Sauvons notre Planète! Leçon 2 Je fais de petites choses Leçon 3 Et s'il n'y avait plus d'eau Leçon 4 Wangari Maathay – une écologiste célèbre Leçon 5 La déforestation

En avant!

Tableau des contenus

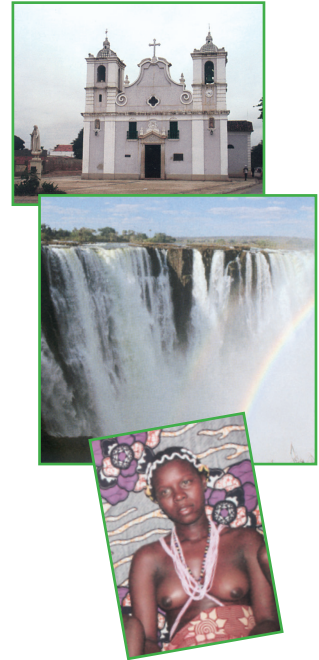
Unité 5	Thèmes	Grammaire	Textes
Le tourisme et l'artisanat angolais p. 72	Le tourisme angolais Luanda, la capitale angolaise Les musées La musique Les plages Les paysages Le climat Les réserves naturelles Les parcs naturels Les villes angolaises Les transports La culture, l'artisanat, la faune et la flore Le peuple angolais	Consolidation des contenus acquis	Leçon 1 Luanda, une ville super! Leçon 2 On va à la plage? Leçon 3 Un petit tour à travers l'Angola Leçon 4 La dernière journée à Luanda

Unité 6	Thèmes	Grammaire	Textes
La solidarité internationale p. 98	La solidarité internationale Les organisations internationales, leurs objectifs et leur action Les sigles Les droits des enfants L'Union Européenne, ses symboles et ses pays	Consolidation des contenus acquis	Leçon 1 1968 dans le monde, l'humanitaire naît Leçon 2 Médecins sans frontières: champions de l'humanitaire indépendant Leçon 3 Les stars au service de l'humanité Leçon 4 J'ai des droits!

Unité 7	Thèmes	Grammaire	Textes
La littérature africaine p. 118	La lecture Les écrivains Les œuvres Les habitudes de lecture Les goûts Les écrivains francophones La fiche de lecture Les fêtes de la lecture Les contes africains Le récit et le résumé La biographie Le racisme Les slogans antiracisme	Le discours direct et le discours indirect (révision)	Leçon 1 La «fureur» de lire Leçon 2 Deux autres francophones Leçon 3 Le serpent de Ouagadougou Leçon 4 Des contes et des aventures africaines Leçon 5 Poème à mon frère blanc Leçon 6 Dis, papa, c'est quoi le racisme?

Grammaire p. 138	<ol style="list-style-type: none"> 1. Les lettres, les accents et les sons. L'alphabet 2. Les liaisons 3. Les articles définis et indéfinis 4. Les articles partitifs 5. Les déterminants démonstratifs, possessifs, interrogatifs et indéfinis 6. Les noms La formation du féminin et du pluriel 7. Les adjectifs qualificatifs La formation du féminin et du pluriel Les degrés des adjectifs 8. Les pronoms personnels, démonstratifs, possessifs, interrogatifs, relatifs et indéfinis 9. Les pronoms en et y 10. Les adverbes de manière 11. Les numéraux 12. Les prépositions 13. L'expression de la négation 14. L'expression de l'interrogation 15. L'expression de la quantité 16. L'expression du but 17. L'expression de la cause 18. L'expression de la conséquence 19. L'expression de l'opposition 20. L'expression de la condition 21. L'expression du temps 22. Les homophones grammaticaux 23. Le discours direct et le discours indirect 24. Les verbes et les conjugaisons
----------------------------	---

Voyager en Angola



Remplis la fiche de ton pays.



Angola

- Situation: _____
- Frontières: _____
- Capitale: _____
- Trois autres grandes villes: _____
- Fleuves plus importantes: _____
- Population: _____
- Climat: _____
- Superficie: _____
- Langue officielle: _____
- Autres langues: _____

Expression orale

Imagine que tu veux faire connaître ton pays à un jeune Français. Apporte des photos en classe et propose-lui un tour touristique à travers le pays.

N'oublie pas de lui indiquer:

- ☀ le moyen de transport à prendre
- ☀ le climat de différentes régions
- ☀ le logement
- ☀ la gastronomie locale

Compare la France à ton pays. Emploie les degrés des adjectifs.



Compréhension écrite

Coche la bonne case.

- Noël, c'est:
 - la fête de la famille.
 - la fête des amis.
- Au repas de Noël, on mange:
 - du poisson.
 - de la dinde.
- À Noël on offre à la famille et aux amis:
 - des cadeaux variés.
 - des gâteaux.
- Pour souhaiter un bon Noël, on dit:
 - Joyeux Noël et Bonne Année!
 - Santé!



La crèche et le Père Noël

Complète les textes à l'aide des verbes aux temps indiqués.

- La crèche _____ (être/présent) une tradition chrétienne.
 Début décembre, les familles françaises _____ (commencer/présent) à la préparer. On _____ (faire/présent) d'abord une montagne en carton-pâte marron. Ensuite, on _____ (placer/présent) place, en bas, les bergers avec leurs brebis.
 Chaque jour, ou presque, on _____ (ajouter/présent) un ou plusieurs personnages: l'âne, le bœuf, les anges, les rois mages, Marie et Joseph.
 L'enfant Jésus, lui, _____ (être/futur) le dernier.
 On le _____ (placer/futur) le 24 au soir!
- Le Père Noël _____ (faire/passé composé) son apparition à la fin du XIX^e siècle.
 Ses origines _____ (être/présent) multiples: par exemple, le Père Noël _____ (prendre/passé composé) sa longue robe rouge et son amour pour les enfants à Saint-Nicolas, un évêque du 1^{er} siècle.
 Le Père Noël _____ (être/présent) un homme âgé, à la barbe blanche. Il _____ (voyager/présent) sur un traîneau tiré par des rennes.
 Il _____ (distribuer/présent) des cadeaux.



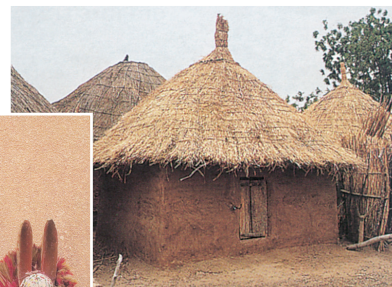
UN PAYS FRANCOPHONE

- **Nom** : Mali
- **Connexion francophone** : ancienne colonie française
- **Indépendance** : 1960
- **Langues principales** : française (langue officielle), bambara, peul, soninké, dogon
- **Personnalités maliennes** : Salif Keïta (musicien), Amadou Hampâté Bâ (écrivain), Souleymane Cissé (cinéaste)



Le Mali

Le Festival international des masques et marionnettes se passe à Markala. C'est un village situé à 275 kilomètres de Bamako. C'est un rendez-vous culturel entre plusieurs pays d'Afrique et d'Europe. Ce festival permet de développer des espaces de formation et d'apprentissage (sculpture de masques et de marionnettes, jeux, danses et chants).



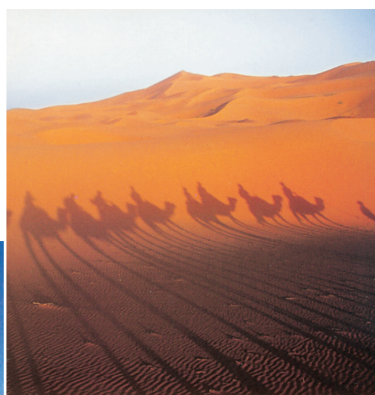
Le Sénégal



Le Tunisie



HAMED



Le carnaval en Angola



Expression orale


Raconte à tes copains quel est ton déguisement favorable.

Expression écrite

Décris les activités de carnaval qu'on organise dans ta ville.



1. Discuter les mesures pour sauvegarder l'environnement.



The screenshot shows an email interface with the following content:

Envoyer Enregistrer Supprimer

À: Classe de 9^e

Ajouter un champ Cc | Ajouter un champ Cci

Objet: Projet sur l'environnement

Joindre un fichier

Nos petits gestes peuvent devenir grands!

Dans notre collège, nous avons un club écologiste. On parle des problèmes de pollution de notre quartier et de notre ville et même de notre établissement.

Nous avons déjà fait des projets que nous avons présentés à notre mairie, mais aussi à notre école!

Pour notre collège, nous avons fait un projet pour les cahiers de brouillon¹ qui sont jetés par centaines chaque année à la poubelle. Nous avons découpé dans des magazines et des journaux des petites bandes dessinées et des anecdotes que nous avons ensuite collées dans le cahier. Nous avons ainsi de nouvelles BD que nous avons ensuite offertes.

Et vous, qu'est-ce que vous faites?

¹cahiers de brouillon: cadernos de rascunho.

Envoyer Enregistrer Supprimer

1. Lisez ce *e-mail*.

2. Discutez entre vous pour savoir ce que chacun pense sur ce qu'il faut **changer**, améliorer autour de vous.


2. Voici neuf thèmes qui peuvent vous aider.

1. Le réchauffement polaire.
2. Les déchets laissés dans la nature.
3. L'exploitation intensive des ressources naturelles.
4. L'énergie solaire, non polluante.
5. Les fruits biologiques.
6. La marée noire.
7. Les gaz d'échappement
8. Le reboisement de la planète.
9. La menace d'extinction des espèces.

 **Mots et Expressions**

 **Exprimer son accord:**

Tu as raison! Je suis d'accord!
Je suis pour!

 **Exprimer une surprise agréable, une satisfaction:**

C'est incroyable! Elle a du bol!

 **Exprimer son désaccord:**

Ce n'est pas ça! Je ne suis pas d'accord!
Je suis contre!

 **Exprimer l'indifférence, une insatisfaction:**

Bah, bof! Je m'en fiche!
Je n'ai pas de bol!

La journée mondiale de l'arbre

21 septembre

L'arbre

Perdu au milieu de la ville,
L'arbre tout seul, à quoi sert-il?

Les parkings, c'est pour stationner,
Les camions pour embouteiller,
Les motos pour pétarader,
Les vélos pour se faufiler.

L'arbre tout seul, à quoi sert-il?

Les télévisions, c'est pour regarder,
Les transistors pour écouter,
Les murs pour la publicité,
Les magasins pour acheter.

L'arbre tout seul, à quoi sert-il?

Les maisons, c'est pour habiter,
Les bétons pour embétonner,
Les néons pour illuminer,
Les feux rouges pour traverser.

L'arbre tout seul, à quoi sert-il?

Il suffit de le demander
À l'oiseau qui chante à la cime.

Jacques Charpentreau,
La ville enchantée



Poème à mon frère blanc



Cher frère blanc,
Quand je suis né, j'étais noir,
Quand j'ai grandi, j'étais noir,
Quand je suis au soleil, je suis noir
Quand je suis malade, je suis noir,
Quand je mourrai, je serai noir.
Tandis que toi, homme blanc,
Quand tu es né, tu étais rose,
Quand tu as grandi, tu étais blanc,
Quand tu vas au soleil, tu es rouge,
Quand tu as froid, tu es bleu,
Quand tu as peur, tu es vert,
Quand tu es malade, tu es jaune,
Quand tu mourras, tu seras gris.
Alors, de nos deux,
Qui est l'homme de couleur?

Léopold Sédar Senghor,
Oeuvre Poétique

